

PROGRAMA ALMAGRO 2010

Lunes, 12 de julio

De 17 a 18 h Recepción y entrega de la documentación.

De 18 a 18.30 h **Acto inaugural**
Miguel Soler, director general de Formación Profesional del Ministerio de Educación
Josefina Cambra, presidenta del Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias
Pedro Pablo Novillo, consejero de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Natalia Menéndez, directora del Festival de Almagro
Luis Maldonado, alcalde de Almagro

De 18.30 a 20 h Conferencia plenaria I

Programa Escuela 2.0. Educación para el siglo XXI
Antonio Pérez, director del Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación

20 h **Refrigerio** (Parador de Almagro)

Martes, 13 de julio

De 9 a 14.30 h I Sesión de los respectivos ámbitos

Ámbito I

Dinamizar un centro 2.0 (lengua, humanidades y sociales)

Ámbito II

Educación en la nube, integración de la web 2.0 (ciencia y tecnología)

Ámbito III

Escuela y web 2.0 (primaria)

De 14.30 a 17 h **Comida libre**
De 17 a 19 h **Mesa redonda**

Nuevos contenidos digitales

José Moyano, presidente de ANELE
Julio López, presidente de Micronet
Enric Juan Redal, director editorial de Santillana
Juan Madrigal, Instituto de Tecnologías Educativas
Juan Manuel Núñez, director corporativo TIC de SM
Richard Shepherd, jefe Publicaciones Electrónicas, MacMillan
Esteban Lorenzo, director de Edebé Digital
Moderador: Javier Valle, Universidad Autónoma de Madrid

19 h Presentación de la actualización del código deontológico de la profesión docente

Alejandro Tiana, director de Altos Estudios Universitarios de la OEI
José Luis Magro, decano CDL Asturias
Manuel Romero, decano CDL Galicia

22.30 h **Visita nocturna y guiada a Almagro**

Miércoles, 14 de julio

De 9 a 11 h II sesión de los respectivos ámbitos: conferencia y debate

Ámbito I

Dinamizar un centro 2.0 (lengua, humanidades y sociales)

Ámbito II

Educación en la nube, integración de la web 2.0 (ciencia y tecnología)

Ámbito III

Escuela y web 2.0 (primaria)

De 11 a 11.30 h **Pausa**

De 11.30 a 13.30 h Conferencia plenaria II

Buscando el valor añadido de las TIC en educación
Pere Marquès, Universidad Autónoma de Barcelona

14.30 h Acto de clausura

Josefina Cambra, presidenta del Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias
Eduardo Caba, director del Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa
Pedro Pablo Novillo, consejero de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Eusebio Cadenas, vicepresidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias
Genaro Galán, teniente alcalde del Ayuntamiento de Almagro
Joan Cavallé, director general de Caja de Ingenieros
Francisco Arévalo, decano del CDL de Castilla-La Mancha



Más información: www.consejogeneralcdl.es

ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS

- Dos conferencias plenarias y una mesa redonda
- Tres ámbitos de estudio y debate (dos sesiones).

Por consiguiente, cada participante podrá asistir a las conferencias plenarias y mesa redonda y, además, escoger el ámbito que más le interese. En los ámbitos se presentarán buenas prácticas, así como los proyectos del Instituto de Tecnologías Educativas.

ÁMBITOS

Ámbito I: Dinamizar un centro 2.0

Ámbito de Lenguas, Humanidades y Ciencias Sociales

El objetivo del ámbito es triple: de una parte, situar en el contexto educativo la web 2.0; por otra, dar a conocer un conjunto de buenas prácticas realizadas por diferentes institutos y el ITE. Finalmente, un taller práctico sobre cómo dinamizar un centro de secundaria a partir de las TIC

Ponentes: Mariano Lázaro, profesor de Secundaria de Ciencias Sociales del IES Tiempos Modernos de Zaragoza
Evaristo González, del IES Torre del Palau de Terrassa
Antonio Conejo, del IES Lomo Apolinario de Las Palmas
Pepe Giráldez, Colegio Base de Madrid

Coordinador del debate: Manuel Romero, coordinador pedagógico del Colegio Obradoiro y decano del CDL de Galicia

Relatores: José Luis Magro, profesor de secundaria IES Alfonso II y decano del CDL de Asturias
José Gutiérrez, centro de profesores de Málaga, decano del CDL de Málaga

Ámbito II: Educación en la nube, integración de la web 2.0

Ámbito científico-tecnológico

La web 2.0 está basada en la participación de los usuarios, que generan y comparten contenidos dentro de las distintas redes sociales que se tejen diariamente en Internet. Siguiendo la filosofía 2.0, el profesor pasa a ser un mero orientador y dinamizador de las actividades, dejando el papel protagonista a los alumnos

Ponentes: César Poyatos, profesor de Física y Química y Tecnología en el colegio S. Diego y S. Vicente (Madrid).
Eva Perdiguero, IES Ribera del Bullaque, Porzuna
Domingo Méndez, Colegio Jaime Balmes de Cieza, Murcia
María Loureiro, IES Primeiro de Marzo de Baiona, Galicia

Coordinador del debate: Guillem Estarellas, decano del CDL de Baleares

Relatores: Juan Tomás Fernández, decano del CDL de León
José Bueno, decano del CDL de Sevilla y Huelva

Ámbito III: Escuela y web 2.0 (primaria) Aplicaciones educativas y buenas prácticas en primaria

Introducción al uso educativo de la web 2.0 en la escuela: blogs, wikis, servicios multimedia, aplicaciones en línea, etc. Estrategias constructivistas para la alfabetización digital en Educación Primaria. Experiencias de aula

Ponentes: Fernando Posada, maestro de Educación Primaria y Coordinador TIC del CP Evaristo Valle, de Gijón
Mercedes Ruiz, Colegio Español de Londres
Alberto Cuartero, CP Reyes Católicos de Guardamar de Segura, Alicante

Coordinador: Emilia Domínguez, decana del CDL de Extremadura

Relatores: Armando Pérez, profesor de secundaria y decano del CDL de Las Palmas
Jesús Bonals, secretario general del Consejo

PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Coordinación: Juan Madrigal y Pere Marquès
Dirección técnica: Agnès Creus
Secretaría técnica: Gemma Ràfols y Anna Piqué

COMISIÓN

Eusebio Cadenas, decano CDL Vizcaya y Álava
Ramon González Mancha, decano del CDL de Badajoz
José M. Hernando Huelmo, decano del CDL de Valladolid
Luis Jorcano, decano del CDL de La Rioja
Francisco Martín Irlés, decano del CDL de Alicante
M. Jesús Recio, decana del CDL de Valencia

CRÉDITOS

Las actividades de formación permanente irán dirigidas al profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial.

Para obtener el certificado debidamente diligenciado es necesario presentar un certificado del centro donde prestan servicio, o un certificado de vida laboral expedido por la Seguridad Social, o la cabecera de la nómina.

Total: **2 créditos**

ORGANIZA

Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias
Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa del Ministerio
Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación

COLABORA

- > Ayuntamiento de Almagro
- > Revista *Escuela y Cuadernos de Pedagogía*
- > Festival de Almagro
- > Caja de Ingenieros
- > Diputación Provincial de Ciudad Real

INFORMACIÓN

Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias
La Bolsa, 11 • 28012 Madrid • Tel. / Fax 915 224 597 • 628 787 875
secretaria@consejogeneralcdl.es • www.consejogeneralcdl.es

PLAZO Y FORMA DE INSCRIPCIÓN hasta el 6 de julio (plazas limitadas)

Derechos de inscripción: 60 € (incluye una entrada de teatro, a escoger opción A o B)

Lunes, 12 de julio
Opción A

El lazarillo de Tormes

Versión de César
Campodónico, Uruguay
Compañía: El Galpón
Patio de los Fúcares

Lunes, 12 de julio
Opción B

Versos navegables (Vicente Soto "Sordera"). Góngora, Lope y Quevedo jondos

Antigua Universidad Renacentista,

Ayudas económicas individuales para la participación en actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias. Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha. Orden 14-1-2010. DOCM de 27 de enero de 2010.

Los asistentes de otras comunidades autónomas deben solicitar ayudas a las Consejerías de Educación de su Comunidad.

Para formalizar la inscripción se puede optar por uno de los siguientes procedimientos:

- Por Internet: <http://www.consejogeneralcdl.es>, mediante tarjeta VISA.
- Por transferencia bancaria a la cuenta 3025-0006-22-1400000623 del Consejo, remitiendo comprobante de la transferencia y la ficha de inscripción (que se puede encontrar en la web del Consejo; también se puede solicitar por teléfono: 915224597).

CRÉDITOS

Las actividades de formación permanente irán dirigidas al profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial. Para obtener el certificado debidamente diligenciado es necesario presentar un certificado del centro donde prestan servicio, o un certificado de vida laboral expedido por la Seguridad Social, o la cabecera de la nómina.

Total: 2 créditos

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Información turística: turismo@ciudad-almagro.com; 926860717

Festival de Teatro Clásico de Almagro
<http://www.festivaldealmagro.com>

LUGAR DE REALIZACIÓN

Palacio de los Condes de Valdeparaíso

Calle Bernardas, 2. Almagro

ALOJAMIENTO

Reserva de alojamientos y plan de viaje: **Maite Aguilar**

Tel. 619213560 (de 9 a 16 h); maite_aguilar@telefonica.net

Se recomienda llevar portátil



Colaboradores



CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

ESCUELA



JORNADAS SOBRE LAS ESCUELAS 2.0

Claves del éxito para la integración educativa de las TIC en las escuelas 2.0



VI ESCUELA DE VERANO
CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS
ALMAGRO 2010

Del 12 al 14 de julio de 2010
ALMAGRO (Ciudad Real)



VI ESCUELA DE VERANO DEL CONSEJO GENERAL
ALMAGRO 2010

JORNADAS SOBRE LAS ESCUELAS 2.0
Claves del éxito para la integración educativa de las TIC en las escuelas 2.0

¿Qué entendemos por Escuela 2.0? ¿Que aporta la tecnología a las escuelas 2.0? ¿Cómo podemos aprovechar estas aportaciones para mejorar la educación? ¿Qué formación necesita el profesorado?

Los objetivos serán, entre otros, conceptualizar la escuela 2.0 considerando sus vertientes pedagógica, tecnológica y social; analizar las funcionalidades de la web 2.0 y sus aplicaciones educativas; presentar los libros digitales y otros recursos didácticos multimedia elaborados para la Escuela 2.0; orientar la integración eficaz y eficiente de los recursos TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje; analizar la adquisición de las competencias básicas del alumnado en el marco de una Escuela 2.0 y, por último, facilitar la formación del profesorado en aspectos tecnológicos, metodológicos y sociales acordes con el mundo educativo actual.

